

Σεμινάρια στη Διδακτική της Γλώσσας
Εαρινό Εξάμηνο 2014

Ενότητα:
Πολυτροπικότητα & Πρακτικές Γραμματισμού

Πολυτροπικότητα: Ο ρόλος των εικόνων στα διδακτικά εγχειρίδια και στο υλικό για τη διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος στο δημοτικό σχολείο

Μαίρη Χαραλάμπους

Εκπαιδευτικός, Ειδική Επιστήμονας
Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου

Πέμπτη, 20 Μαρτίου 2014

Αίθουσα ΕΒ 107 (ΠΤΕΡΥΓΑ), Πανεπιστήμιο Κύπρου, Κεντρικά Κτήρια, Λεωφόρος Καλλιπόλεως 75
Ώρα: 7:30 μ.μ. - 8:30 μ.μ.

Περίληψη

Στις μέρες μας, ειδικότερα στις δυτικού τύπου κοινωνίες, ο κυρίαρχος ρόλος του γλωσσικού τρόπου ολοένα και αμφισβητείται. Η χρήση και άλλων τρόπων, πέραν του γλωσσικού, στο σημειωτικό πεδίο, στη δημόσια επικοινωνία και στην κοινωνία γενικότερα, συνέβαλε στον επαναπροσδιορισμό και επέκταση της έννοιας «κείμενο», η οποία τώρα περιλαμβάνει μια ποικιλία κοινωνικών γεγονότων και πρακτικών. Σήμερα, τα κείμενα, τα οποία θεωρούνται και αντιμετωπίζονται ως πολυτροπικά προϊόντα, συνδυάζουν σημειωτικούς τρόπους που συνυπάρχουν και αλληλεπιδρούν.

Η παρουσίαση επικεντρώνεται στην εξέταση του ρόλου της πολυτροπικότητας, και συγκεκριμένα των εικόνων, στο διδακτικό υλικό το οποίο αναπτύχθηκε και χρησιμοποιήθηκε την τελευταία δεκαετία στο ελληνοκυπριακό εκπαιδευτικό συγκείμενο για την Α' και Ε' τάξη δημοτικού. Στοχεύοντας στην ανάδειξη του πώς οι εικόνες χρησιμοποιούνται για διδακτικούς σκοπούς στο πλαίσιο των Αναλυτικών Προγραμμάτων (1994, 2003, 2010) εξετάζονται τα είδη των εικόνων και των εικονιστικών σημείων στο αντίστοιχο διδακτικό υλικό και ο ρόλος τους στο πλαίσιο διδασκαλίας.

Βιογραφικό Σημείωμα

Η Μαίρη Χαραλάμπους είναι πτυχιούχος του Τμήματος Επιστημών της Αγωγής-Δημοτική Εκπαίδευση του Πανεπιστημίου Κύπρου. Έκανε μεταπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου, παρακολουθώντας μαθήματα του προγράμματος της Διδακτικής του Γλωσσικού μαθήματος. Στο πλαίσιο των μεταπτυχιακών σπουδών εκπονήθηκε η διπλωματική διατριβή με τίτλο «Πολυτροπικότητα: Ο ρόλος των εικόνων στα διδακτικά εγχειρίδια και στο υλικό για τη διδασκαλία της Νέας Ελληνικής γλώσσας στο δημοτικό σχολείο». Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα αφορούν στη διδακτική του γλωσσικού μαθήματος, στην ανάλυση πολυτροπικών κειμένων και στην αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού και αναλυτικών προγραμμάτων για τη γλωσσική διδασκαλία.